

Анкета удовлетворенности наставляемого

1. ФИО наставляемого:

2. Пол: М/Ж

3. Возраст (полных лет):

4. Место работы/учебы:

5. Наименование программы наставничества

6. Форма наставничества (выбрать):

- «ученик-ученик»
- «студент -студент»
- «студент-ученик»
- «работодатель-ученик»
- «работодатель-студент»
- «учитель-учитель»
- «педагог–педагог»
- «руководитель образовательной организации – педагог»
- «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»
- «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»
- «социальный партнер – педагог образовательной организации»
- другое (уточнить):

7. Ролевая модель (выбрать):

- «опытный педагог – молодой специалист»
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»
- «педагог-новатор – консервативный педагог»
- «опытный предметник – неопытный предметник»
- «коллега – молодой коллега»
- «успевающий – неуспевающий»
- «лидер – пассивный»
- «равный – равному»
- «лидер – равнодушный»
- «равный – другому»
- «куратор – автор проекта»

- «активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «работодатель – будущий сотрудник»
- другое (уточнить):

8. Участвовали ли Вы ранее в какой-либо программе наставничества? Да/Нет

9. В какой степени в рамках реализации программы наставничества удовлетворены Ваши запросы (устранены затруднения)?

- В полной мере
- Частично
- Не устранены

10. Как Вы оцениваете совместную работу с наставником?

- Плодотворное сотрудничество
- Малоэффективное взаимодействие
- Совместная работа не принесла желаемых результатов

11. Планируете ли Вы в дальнейшем участвовать в программах наставничества? Да/Нет

12. Способствовало ли участие в программе наставничества Вашему личному развитию?

- Да
- Нет
- Частично

13. Появилось ли у Вас желание стать наставником? Да/Нет

14. Создало ли участие в программе наставничества условия для дальнейшего роста личностного и/или профессионального потенциала? Да/Нет