

Вверху титульного листа, по центру полное название образовательной
организации
**(здесь и дальше шрифт Times New Roman размер 14 (в таблицах - 12),
интервал 1,15 без подчёркиваний и курсива)**

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности (занятия)
по (Область)
На тему: «.....» для детей старшей группы
(посередине листа)

ФИО автора, его должность,
стаж пед. деятельности

План написания конспекта

Цель:

Интеграция образовательных областей: (не более 2 областей)

Программные задачи:

- Познавательная
- Развивающая
- Воспитательная

Формы работы: (по О. Скорлуповой и Н. Фединой)

Пример:

Двигательная

- Подвижные дидактические игры
- Подвижные игры с правилами
- Игровые упражнения
- Соревнования

Игровая

- Сюжетные игры
- Игры с правилами

Продуктивная

- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
- Реализация проектов

Речевая

- Беседа ситуативный разговор
- Речевая ситуация
- Составление отгадывание загадок
- Сюжетные игры
- Игры с правилами

Трудовая

- Совместные действия
- Дежурство
- Поручение
- Реализация проекта

Познавательно-исследовательская

- Наблюдение
- Экскурсии
- Решение проблемных ситуаций
- Экспериментирование
- Коллекционирование
- Моделирование
- Реализация проекта
- Игры с правилами

Музыкально-художественная

- Слушание
 - Исполнение
 - Импровизация
 - Экспериментирование
 - Музыкально-дидактические игры
- Чтение художественной литературы

- Чтение
- Обсуждение
- Разучивание

Технологии: развитие связной речи, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, ИКТ технологии, игровые технологии, технология ТРИЗ, проектная технология, технология развивающего обучения

Предварительная работа:

Материалы и оборудование:

ХОД НОД:

Этапы НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Оборудование
Мотивационный			
Ориентировочный			
Исполнительский			
Рефлексивный			
Перспективный			