

**Задачи духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста в
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математические ступеньки»**

**Литовченко Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования**

Преподавание математики в системе дополнительного образования обладает большим воспитательным потенциалом, реализация которого возможна через отбор содержания материала, через структуру занятия, подбор методов, средств, приемов обучения и организацию общения. Выполнение заданий способствует формированию таких качеств, как настойчивость, терпение, аккуратность, логичность рассуждений, умение выделять главное и замечать второстепенное. Решение задач требует от детей добросовестной и серьезной работы, умения планировать свою деятельность, искать и принимать решения, проверять действия, исправлять ошибки, что способствует воспитанию у ребенка таких черт характера как трудолюбие, усидчивость, упорство в преследовании намеченной цели, умение не останавливаться перед трудностями и не впадать в уныние при неудачах.

Для воспитания духовно–нравственных качеств детей дошкольного возраста в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Математические ступеньки» возможно применение широкого спектра различных форм, методов и средств. Наиболее распространенным в вопросе нравственного воспитания является метод беседы. Содержанием этических бесед является обсуждение таких норм поведения, как доброта, дружба, правдивость, скромность, трудолюбие, а также личных качеств людей и их поступки. Использование беседы возможно при составлении текстовых задач по картинкам, а также после их анализа и решения. Очень часто на занятиях используется игра «Шифровка»: детям предлагаются примеры и шифр, в котором каждому числу соответствует буква. Необходимо правильно решить примеры, соотнести ответы с буквами и прочесть зашифрованное слово. Этим словом может быть нравственная ценность или качество человека, например, «доброта», «дружба», «честность» и др. После расшифровки слова важно определить с детьми его значение, обсудить примеры.

Для формирования таких нравственных качеств, как взаимоподдержка, отзывчивость, доброта, сочувствие, взаимовыручка на занятиях используется такое средство обучения, как сказка. Путешествуя по сказке, дети всегда оказывают помощь сказочному герою. Так, например, в течение всего занятия, выполняя ряд заданий математического содержания, дети «спасают Иванушку от Бабы - Яги», «помогают Василисе Премудрой выйти из волшебного леса», «ищут вместе с Машенькой выход из сказочного лабиринта» и т. д.

Кроме сказок детям дошкольного возраста очень нравится такая современная форма игры, как квест. Здесь используется чаще всего командная работа и это очень важно для формирования чувства взаимопомощи, ответственности, доброжелательности и внимательности к окружающим, дружеских взаимоотношений детей друг с другом. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений, поэтому в такой форме удобно показать ребятам возможность использования знаний математического характера в тесной взаимосвязи с окружающим миром.

Создание игровых ситуаций – еще один важный прием в нравственном развитии детей: погружаясь в ситуацию, они учатся регулировать взаимоотношения со сверстниками, находят выход своим чувствам и переживаниям, учатся осознавать и принимать их в рамках игрового взаимодействия. В основе игровой ситуации лежит активное общение, которое может иметь различные формы. В игровых ситуациях каждый ребенок находится в активной действующей позиции – в этом и состоит их педагогическая ценность.

Именно в период дошкольного детства закладываются базовые нравственные нормы, ценности, качества личности, которые в дальнейшем определяют поступки и жизнь человека в целом. Поэтому важно уделять внимание этому вопросу во всех видах деятельности, в том числе и на занятиях математического содержания.

Важную роль в этом вопросе играет и сам педагог, занимающийся с ребенком. Ведь от того как методически правильно и системно он будет уделять внимание этому направлению, будет зависеть, какие качества он сможет воспитать в детях через свой предмет.