**Аналитическая справка по итогам проведения Интернет-конференции-2017 г**

На сайте учреждения  **с 25 сентября по 2 октября 2017 года** проводилась открытая  интернет - конференция**.** Участниками интернет-конференции стали: педагогические работники ЦТ, родители, социально-образовательные партнеры, а так же лица, заинтересованные в развитии дополнительного образования детей и учреждения.

ЦЕЛЬ ИНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦИИ: представление и обсуждение основных направлений развития учреждения на период до 2021 года с родительской общественностью и социально – образовательными партнерами Центра творчества в целях повышения качества дополнительного образования в учреждении.

ЗАДАЧИ ИНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦИИ:

• вовлечение общественности, родительской аудитории, учащихся старшего школьного и студенческого возраста, социально - образовательных партнеров, педагогических работников в процесс развития учреждения в контексте улучшения качества дополнительного образования в Центре творчества;

• обеспечение открытости и доступности информации о перспективах и приоритетах развития Центра творчества;

• представление эффективных наработок педагогического коллектива в проблематике интернет-конференции;

• использование современной формы взаимодействия с партнерами и коллегами посредством сети Internet;

• изучение уровня удовлетворенности родителей учащихся и социально - образовательных партнеров качеством дополнительного образования в образовательной организации.

Оргкомитет в составе административных и методических работников учреждения провел работу по подготовке содержания и технического обеспечения интернет – конференции: актуализировал в педколлективе и провел отбор выступлений для пленарной части, была сформирована аудитория участников, решены вопросы по их сопровождению, проведен анализ результатов опроса и обмена мнениями участников конференции.

С 27 сентября по 3 октября в холле учреждения работали с родителями и педагогами методисты-технические консультанты. Познакомиться с основными направлениями развития учреждения до 2021 года, представленными в формате проектов и программ учреждения можно было на площадках конференции:

**1 площадка «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»**

[Петелина С.Г. , Фатьянова Е.Б., Литовченко О.А. Абуталипова Г.Р. истема мониторинга развития детей дошкольного возраста в дополнительных общеразвивающих программах «Дошкольной академии» БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/petelina-1-1.pdf)

[Янцен, Е.Я. Кокшарова О.В Опыт и перспективы взаимодействия педагога-психолога педагога дополнительного на примере детской вокально-хоровой студии «7 нот»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/YAntsen-E.YA.-Koksharova-O.V-Vzaimodejstvie-pedagogov.pdf)

**2 площадка «Программа информатизации БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»**

[Гольцова Е.В. , Ширякова С.В. «Использование компьютерных технологий на занятиях с дошкольниками»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/mimio.pdf)

[Бондаренко Е.А.  Видеотехнологии: работать с хореографически одаренными детьми по-новому](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/bondarenko_ea_videotehnologii.pdf) [(видео)](https://drive.google.com/open?id=0B_m8kMXclFF5QVowRThXT3Y1ajg)

**3 площадка «Поддержка и развитие талантливых учащихся»**

[Денежкина Т.Н. Познавательно-исследовательская деятельность – инструмент для саморазвития учащихся»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/denezhkina.pdf)

[Кораблева Ю. А. «Развитие творческой одаренности детей на занятиях   хореографии».](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Korableva_rabota-s-odarennymi-na-horeografii.pdf)

[Михеева Ю.Ш. «Развитие эмоционального интеллекта – учимся быть счастливыми»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Miheeva_Emotsionalnyj-intellekt.pdf)

**4 площадка «Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»**

[Терентьев А.А. «Сказкотерапия как возможность обучения координации социального поведения в дополнительном образовании: эффективный путь к становлению личности»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Terentev-A.A.-Skazkoterepiya.pdf)

[Шабуня, Д.Р. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленые ладошки»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/ZELENYE-LADOSHKI.pdf)

[Немкина Е.В.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные штучки»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Statya-stilnye-shtuchki.pdf)

**5 площадка «Здоровый педагог - здоровый учащийся»**

[Назаренко И.А., Ниязова Д.Г.  «Гармония здоровья: сказкотерапия как эмоциональный показатель психического и физического состояния ребенка»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/nazarenko-niyazova.pdf)

[Махмудова Н.В. Музыкотерапия как форма оздоровительной работы в студии музыкально-эстетического развития » Звоночек»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/na-konferentsiyu-Mahmudova.pdf)

**6 площадка «Развитие профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников Центра творчества «Амурский**

[Проект «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических и управленческих работников](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Proekt-met.soprovozhdenie.pdf)

[Горляковская Н.П., Янцен Е.Я. «Школа успешного педагога, как этап профессионального становления педагога дополнительного образования»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/SHkola-uspeshnogo-pedagoga-1.pdf)

**7 площадка «Воспитание и социализация – формула успеха»**

[Лехомысля Е.В. «Благо твоим вместе»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/BLAGO-TVORIM-VMESTE-Lehomyslya.pdf)

[Каныгина А.Б  «А вы еще по ту сторону экрана?»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Zelenyj-zats-Kanygina.pdf)

[Щербо В.А. Зачем выпускать газету в образовательных учреждениях»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Ostrov-radosti-SHHerbo.pdf)

[Андрющенко Л.А. «Наши традиции»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Traditsiya.pdf)

**8 площадка «Современные формы организации дополнительного образования**

[Проект по обеспечению диверсификации дополнительных общеобразовательных программ «Семь идей обновления»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/programm-Sem-idej-obnovleniya-.pdf)

[«Проект по обеспечению диверсификации дополнительных общеобразовательных программ «ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/proekt-VREMYA-PEREMEN.pdf)

[Нагорная Т.В. Практика организации и развития сетевого партнерства БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» и БОУ ДО города Омска «Гимназия № 159» в условиях реализации ФГОС»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Nagornaya-Mal-prints-innovats-formy.pdf)

[Шумакова О.И.,Акимкин М.Б., Уткин А.В.](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/SHumakova_Akimkin_Utkin-klubnye-tehnologii.pdf)[От коллектива и коллективизма – к клубным технологиям.](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/SHumakova_Akimkin_Utkin-klubnye-tehnologii.pdf)

[Жильцова Н. А.](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Klubnyj-den-statya.pdf) [Клубный день как возможность расширения](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Klubnyj-den-statya.pdf) [жизненного пространства инвалидов, имеющих интеллектуальные и множественные нарушения в развитии](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/Klubnyj-den-statya.pdf)

[Карамин В.Н., Абуталипова Г.Р. Опыт  сетевого взаимодействия основного общего и дополнительного образования в программах студии здоровьесберегающей деятельности учащихся младшего школьного возраста «КОЛИБРИ»](http://amur.omich.com/wp-content/uploads/2017/09/karamin-abutalipova.pdf)

Большая часть посещений конференции приходится на первые дни конференции, когда проходят планерки в учреждении и отделах, в часы когда работают технические консультанты.

**Анализ результатов анкетирования мнения субъектов образовательных отношений о качестве услуг, предоставляемых БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»** (подготовила: Ширякова С.В.)

Для исследования использовалась рекомендованная Департаментом образования г. Омска анкета (Приложение 1).

Содержание анкеты позволило изучить удовлетворенность субъектами образовательных отношений предоставляемыми Учреждением услугами, а именно их качеством и условиями.

В исследовании приняло участие 251 человек -это родители детей обучающихся по программе:

По Социально-педагогическая направленности- 31, 5 % -

По Художественная направленность-15,5

Направленность ИЗО и ДПИ-17,9

Физкультурно-спортивная направленность-7,2

Естественно-научная направленность-5,2

Дошкольная академия-31,5

Результаты анализа ответов представлены ниже.

Субъекты образовательных отношений (91,2%) считают, что посещение Учреждения ребенком способствует познанию окружающей жизни, развивает его способности, мотивирует к творчеству, обеспечивает самореализацию ребенка, а также содействует личностному становлению и решению жизненных проблем. Например, помогает поверить в свои силы, достигать результатов собственной деятельности, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми.

Субъекты образовательных отношений удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных (74,9%, в прошлом году 61% ) и санитарно-бытовых (74,9%) помещений Учреждения. 21,9% высказывают свои сомнения относительно учета их мнения при принятии управленческих решений администрацией.

Условия предоставления Учреждением услуг включают в себя различные компоненты, в том числе и профессионализм педагогов дополнительного образования, непосредственно участвующих в процессе воспитания и развития ребенка. Большая часть субъектов образовательных отношений удовлетворены профессиональными качествами педагогов (98, 2% в прошлом году 93%) и готовы рекомендовать Учреждение своим родственникам и знакомым (93,2%).

Необходимо отметить, что не всем субъектам образовательных отношений (10,8%) удобно местоположения Учреждения, но вместе с тем это показатель качества оказания образовательных услуг. Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что на сегодняшний день субъекты образовательных отношений в целом удовлетворены предоставляемыми Учреждением услугами.

Постоянное развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования способствует закреплению доверительных отношений между субъектами образовательных отношений, что положительно сказывается на личностном развитии детей. Выявлена необходимость более активного привлечения субъектов образовательных отношений, в том числе родителей, в образовательную деятельность ребенка, что будет способствовать пониманию ими необходимости личного вклада в достижении образовательного результата и в какой-либо степени снимет сомнения относительно учета их мнения при принятии управленческих решений.

С позиций более полного обеспечения безопасности детей во время инфекционно-вирусного периода необходимо обращать пристальное внимание на здоровье детей, посещающих различные студии и коллективы. Рекомендовать родителям находиться дома до полного излечения.

На каждой площадке респонденты могли оставить комментарии.

Вот лишь некоторые из них.

Важно, что многие отмечают доступность материалов для понимания и восприятия-это следствие того, что были учтены замечания с конференции 2016 года.

Родители многие пишут слова благодарности и отмечают, что в ЦТ работают внимательные и профессиональные педагоги, которые помогают детям быть уверенными, помогают в познании окружающего, дети становятся более уверенными.

Также родители отмечают отдельные коллективы и педагогов.