Рекомендовано методическим советом

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

Председатель методсовета

Обласова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План-отчет деятельности педагогической команды по программе психолого-педагогического сопровождения учащихся в ДООП**

**1. Группа качества (координатор – педагог-психолог Е.Я. Янцен)**

***Цель:*** *разработка и реализация психолого-педагогического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»*

***Задачи:***

*- корректировать контрольно-измерительные материалы развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в ДООП;*

*- внедрять психолого-педагогические методы, приемы, формы взаимодействия учащихся и других субъектов в УМК ДООП;*

*- анализировать психолого-педагогический компонент учебного занятия, на основе полученных результатов консультировать педагогический работников;*

*- наполнять блог психолог ЦТ «Амурский» актуальной информацией, способствующей повышению качества образовательной деятельности учащихся и их личностному росту.*

***Сроки и режим работы группы:***

*-*индивидуальная экспертно-аналитическая деятельность по направлениям в соответствии с планом работы на учебный год;

-общие встречи 1 раз в 2 месяца;

-работа в малых подгруппах по оперативному решению текущих задач.

***Методы и формы работы группы:***

1. Оценочная и аналитическая практическая работа.
2. Проектирование оценочного инструментария и документации.
3. Открытые мероприятия, семинары-практикумы.
4. Обсуждение и согласование выводов и решений после практической работы
5. Обобщение опыта работы и его представление профессиональному сообществу

***Состав группы на 01.09.17 г.:***

* Абуталипова Г.Р.
* Белявцев В.В.
* Бондаренко Е.А.
* Горляковская Н.П.
* Дронова И.О.
* Козлова Т.В.
* Кокшарова О.В.
* Кораблёва Ю.А.
* Матыцина Е.А.
* Назаренко И.А.
* Немкина Е.В.
* Петелина С.Г.
* Попова Т.В.
* Рахвалова А.М.
* Сафронова Ю.М.
* Уткин А.В.
* Шульгина А.С.
* Шумакова О.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Результат** | **Итог за 1-ое полуг.** |
| Корректировка контрольно-измерительных материалов развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в ДООП | Сентябрь | Эффективная оценка качества образовательных результатов учащихся | Скорректированы оценочные карты для мониторинга качества образовательных результатов учащихся по ДООП «Детская проектная инициатива», «Исследование и проект»; контрольно-измерительные материалы ДООП студии «Колибри», ДООП направленности ИЗОиДПИ  |
| Проведение семинаров-практикумов и участие в открытых мероприятиях различного уровня | Сентябрь-декабрь | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников | 1. Семинары-практикумы: - «Психолого-педагогические аспекты детской одаренности».- «Современный ребёнок: какой он?»- «Технология СТОП-кадр в развитии коммуникативной и психологической компетенций учащихся».- «Технология преодоления возражений и сопротивлений родителей при выстраивании партнёрских взаимоотношений».2. Статьи: - «Формирование внутренней мотивации у детей младшего школьного возраста к изучению английского языка на занятиях в учреждении дополнительного образования» в рамках Ярмарки педагогических инноваций «Опыт и инновации в образовательной практики».- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности талантливых детей в дополнительном образовании посредством развития мотивации достижения успеха» в рамках Региональных педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!», а также размещена на портале дистанционного обучения Омской области в рамках интернет-конференции для педагогов «Система работы с одаренными детьми».- «Школа успешного педагога, как этап профессионального становления педагога дополнительного образования» в рамках интернет-конференции «Стратегия развития БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» до 2021 года».- «Опыт и перспективы взаимодействия педагога-психолога и педагога дополнительного образования на примере детской вокально-хоровой студии «7 нот» в рамках интернет-конференции «Стратегия развития БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» до 2021 года».- «Анкетирование, как информационно-аналитическая форма организации взаимодействия с родителями учащихся БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» в рамках интернет-конференции «Взаимодействие с родительской общественностью и социально-образовательными партнерами в БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский».1. Методический пакет «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного сопровождения образовательного процесса БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский», в рамках регионального этапа Международной ярмарки «Социально-педагогические инновации 2016».
 |
| Посещение учебных занятий молодых педагогов и других педагогических работников | по графику | Оценка психолого-педагогического компонента учебного занятия, корректировка проблемных зон  | Охвачено 60% молодых педагогов, заполнены карты оценки, составлены аналитические справки по результатам скрининговых исследований  |
| Поиск и подбор материала для наполнения блога психологов ЦТ «Амурский»  | Сентябрь-декабрь | Размещение информации на блоге | Разработан дизайн, структура блога. Частично заполнены разделы «педагог», «родитель», «учащийся». Добавлены методические материалы. Своевременное освещение профессиональной деятельности педагогов-психологов |