**Паспорт ДООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный компонент** | **Особен****ности учащихся** | **Содержание программы** |
| **1.Поясни-тельная записка** | ***Двигательная способность******Речь. Слух. Зрение******Интеллект******Особый режим жизнедеятельности (питание, прием препаратов, нагрузка физическая и интеллектуальная)*** | -актуальность (необходимость, соответствие потребностям времени)-адресат и его характеристики-объем и срок освоения программы-форма обучения-особенности организации ОП (модульная, с индивидуальными маршрутами, разновозрастные группы, постоянный или сменный состав) -режим занятий |
| **Цель** |  |
| **Задачи** |  |
| **Содержание. Модули. Темы.** |  |  |  |
| **Условия реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровое)** |  |  |  |
| **Форма аттестации результатов****уч-ся****(оценочные****методики)** |  |
| **Методические материалы** | Приемы технологийМетодические рекомендацииТехнологические карты, сценарии |