**Вариант плана работы координатора деятельности педагогической команды ОО по диверсификации дополнительных общеразвивающих программ в УДО**

**Цели и задачи:** организационно-методическое сопровождение процессов разработка и апробации инновационных программ в соответствии с современными требованиями к качеству организации дополнительной образовательной деятельности

**Сроки и режим деятельности команды -** в индивидуально-групповом режиме не менее 1 раза в месяц.

**Функции координатора деятельности педкоманды:**

-планирование состава и содержания работы временных групп в соответствии с перспективными оргформами ДО, технологией программирования, профессиональными затруднениями педагогов в работе над инновационными программами, а также составление расписания встреч с методистом и администрацией;

-подготовка практикумов по разработке компонентов программы, по оценке качества дополнительных общеобразовательных программ и УМК, определению мер по их совершенствованию;

- систематизация презентационных материалов по итогам работы команды.

**Предполагаемые результаты программы:** текст программы в соответствии с современными требованиями, презентация алгоритма и результатов работы команды (групп), навыки программирования ПДО, методические рекомендации по использованию инновационных наработок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инновационные оргформы ДО** | **Адресаты программ/деление на рабочие группы** | **ФИО педагогов**  **в группе** | **Тематика практикумов** | **Сроки проведения** | **Ответст**  **венный** |
| Модульные программы | Для детей-инвалидов |  | 1.Литература и сайты для работы (список в программу)  2.Комплекс основных характеристик: пояснительная записка, цели, задачи, планируемые результаты  3. Учебный план и содержание модулей:  *-«формирование и поддержка предметных навыков»,*  *-«социокультурный практикум»,*  *-«социально-бытовая ориентировка»*  4.Комплекс организационно-педагогических условий: календарный учебный график.  5.Условия реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровое)  6.Формы аттестации и оценочные материалы.  7.Методические материалы:  -особенности организации образовательного процесса,  -описание технологий и методик, форм организации ОП и формы УЗ, алгоритм УЗ  -дидактическое обеспечение  8.Экспертиза качества текстового программного документа, план дальнейшей работы над программой |  |  |
| Для уч-ся повышенных образовательных способностей |  |  |  |  |
| Сквозная по исследовательской деятельности |  |  |  |  |
| Для вокально-хореографических и театральных объединений |  |  |  |  |
| Программы смешанного обучения | Сквозная по исследовательской деятельности |  |  |  |  |
| Для уч-ся повышенных образовательных способностей |  |  |  |  |
| Клубные программы | Клуб мультипликаторов |  |  |  |  |
| Редакция газеты |  |  |  |  |
| Клуб детей с инвалидностью и их родителей |  | А.Пояснительная записка с концепцией клубной деятельности  Б.Содержание работы клуба по направлениям (образовательное, общественно-значимое, мастерские, инфоцентр, психологический центр)  В.Общее ресурсное обеспечение  Г.Мониторинг социально-образовательных эффектов клубной деятельности |  |  |

**Практическое задание:** изучите опыт методистов БОУ ДО г.Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» по организации работы педкоманды в проблематике диверсификации ДООП, в графе таблицы «тематика практикумов» для каждой рабочей группы поставьте номера или буквы практикумов, которые должны пройти одинаково по содержанию во всех группах. Если вы согласны, что содержание пунктов с красным шрифтом отличается в разных рабочих группах, то в названии модулей и направлений реализации программ отразите эту разницу